

## **Уважаемые коллеги, классные руководители 2-4 и 5-9 классов!**

ООО «Инновационные технологии безопасности» и портал ВДПО.рф поздравляют вас с новым учебным годом, начало которого пришлось в России на Год педагога и наставника.

Мы рады предложить вам небольшую заготовку к первому классному часу или внеурочному занятию – активности на нашем портале ВДПО.рф и методические советы, как наиболее результативно организовать эту работу с обучающимися.

Понимая, что в первую встречу с классом задач стоит много, мы постарались разработать материал так, чтобы его реализация заняла в среднем 15 минут. В центре внимания – правила пожарной безопасности и поведения в случае возгорания в здании школы. Как основной учебный материал, предлагается образовательная викторина «Здравствуй, школа». И сейчас мы расскажем, как сделать её прохождение запоминающимся и поучительным.

Если вы ещё не знакомы с нашими викторинами: это несколько вопросов по одному их направлений, связанных с пожарной безопасностью: история Пожарной охраны, правила поведения в определенных ситуациях (на транспорте, в лесу, дома, в общественном месте). Отличие образовательной викторины от всех остальных – каждый вопрос содержит развернутый аргументированный ответ, который становится доступен после попытки ответить, удачно или неудачно. Иногда мы сознательно предлагаем вопросы, рассчитанные не на тестирование знаний, а на пробуждение познавательного интереса – проще говоря, когда мы уверены, что знаний у школьника не хватит дать правильный ответ, но возникнет ситуация поиска решения, актуализации всех имеющихся знаний и даже «помощь зала» в лице старших товарищей.

Вопросы встречаются двух типов. Чаще всего необходимо выбрать из 3-4 вариантов ответа. Есть вопросы, где надо выбрать между двумя позициями «верно/неверно».

При желании можно расширить предложенный алгоритм занятия дополнительными материалами портала ВДПО.рф.

Например, для 2-4 классов мы посоветуем игру-тренажёр «Стихи: общественные места» <https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/edu/online/view/1401/obshchestvennyye-mesta>

Для 3-5 классов Игру-тренажёр «Кто хочет стать пожарным смелым: Школа» <https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/edu/online/view/1370/shkola>

Для 6-9 классов – игру-тренажёр «Расследование: Пожар в школе» <https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/edu/online/view/1339/pozhar-v-shkole>

В 7-9 классах можно использовать образовательную викторину «Знаки эвакуации. Часть 1 » <https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/quiz/znaki-evakuatsii-chast-1>

Пригодится наглядное пособие – плакат «Горение: треугольник огня»  
[https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/posters/new/2%20Treugolnik\\_23.JPG](https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/posters/new/2%20Treugolnik_23.JPG)

И, кстати, есть интересный материал для самих педагогов к началу учебного года: Лекция на портале ВДПО.рф «Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах» <https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/ptm/lecture/563>

**Цель фрагмента «Минутка пожарной безопасности» классного часа 1 сентября:** повторить с обучающимися основные правила пожарной безопасности в школе с основным акцентом на организованную эвакуацию.

**Методические рекомендации.** Будет правильным предположить, что обучающиеся, пришедшие в школу 1 сентября уже второй раз и более, то есть во 2-ой класс старше:

- уже осведомлены о правилах поведения в школе в целом – то есть представления о том, что указания педагогов выполнять необходимо, что школа является общественным местом, где от действий одного человека зависит спокойствие и безопасность остальных;
- у них уже есть опыт участия в тренировочных организованных эвакуациях – факт выполнения алгоритма «звуковой сигнал - указание педагога - построение без имущества - выход во двор строем» они запомнили;
- они знают, что в школе нельзя использовать открытый огонь: то есть приносить спички, зажигалки, карбид, пропитанную селитрой газету, бенгальские огни, петарды – всё то, что бытовало в карманах школьников многих поколений;
- из учебных занятий по ОБЖ (те, кто пришел в 6-9 классы), Окружающему миру (те, кто пришел в 2-5 классы) обучающиеся имеют представления на уровне своего возраста о понятии «пожарная безопасность», основных опасных факторах пожара: делающий невозможным дыхание и затрудняющим визуальное ориентирование дым, высокая температура предметов и воздуха на пожаре, обрушение конструкций.

Также мы предлагаем исходить из того, что здание образовательной организации соответствует всем требованиям норм пожарной безопасности, так как данные рекомендации адресованы непосредственно классному руководителю по работе с обучающимися, а не специалистам хозяйственных служб, оснащающих школу знаками пожарной безопасности, огнетушителями и доводчиками дверей.

Для организации «Минутки пожарной безопасности» на классном часе «Здравствуй, школа!» понадобится стандартная мультимедиа система с выходом в интернет.

Дополнительными наглядными пособиями послужат реальные датчики пожарной сигнализации, планы эвакуации Вашего класса, знаки пожарной безопасности в классе и на этаже. Это важно! теоретические знания, которые обучающиеся получают//освежат в памяти здесь и сейчас, должны обязательно «состыковаться» с реальной предметно-пространственной средой образовательной организации.

Место «Минутки пожарной безопасности» – сразу после оргмомента, переключки и взаимных поздравлений. Обучающиеся должны ощутить, что и для учителя, и для них самих это важное событие. Поэтому мы рекомендуем учителю в подводящих словах подчеркнуть: «Сегодня на классном часе мы определим много важных вопросов жизни нашего класса как учебного и трудового коллектива в предстоящем учебном году, но начнем именно с вопросов пожарной безопасности, так как проблемы в общении, в оснащении учебниками можно спокойно решить по мере их поступления, проявив доброжелательность друг к другу, а иногда – терпение. А вот при пожаре уж некогда будет раздумывать о принятии решений. Надо будет действовать, причём так, чтобы не пришлось сожалеть».